



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Empathie	Ethik	LB 2: Miteinander	Übertragen der Kenntnisse über soziale Erfahrungen auf Verhaltensweisen in der Schule einander helfen (1/2) Sich positionieren zu eigenen Möglichkeiten anderen Menschen zu helfen (4) Übertragen der Kenntnis der Goldenen Regel auf Umgangsformen der Gesellschaft, z.B. Zuschauen oder Eingreifen – Zivilcourage (3)
		WP 1: Wir sind ein starkes Team	Sich positionieren zu Stärken der Klassengemeinschaft, z.B. Empathieübungen oder was gefällt mir an meiner Klasse (1-3)
		WP 3: Gefühle	Sich zu eigenen Gefühlen positionieren (FÖ 8/9)
		WP 4: Körpersprache	Übertragen von körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten auf das eigene Verhalten im Alltag- adressaten- und situationsgerechtes Handeln (FÖ 8/9)
		LB 3: Utopien WP 1: Gewalt im Alltag	Kennen der Formen von Gewalt → körperliche, seelische und verbale Gewalt (GY 10)
	Evangelische Religion	WP 3: Vergelten und Vergeben	Sich positionieren zu Erfahrungen mit Rache und Vergebung – Gewaltspirale, Empathie, Perspektivwechsel (4)
	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren-Peergroup (OS 7)
	Geschichte	LB 2: Demokratie und Diktatur – Anspruch und Wirklichkeit ...	Kennen von systemtypischen Maßnahmen zur Ausschaltung von realen und vermeintlichen Gegnern (GY 11)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, Interaktion mit anderen , verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen, Soziales Verstehen (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
	Religiöse Grunderfahrungen und Werteentwicklung	Handlungskompetenz	Entwicklung Werte und Normen, z.B. Gelingen von integrationsfördernden Regeln (Elementar)

Quellen: Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf
Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf
Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz