



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Entscheidungskompetenz	Deutsch	LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Sich positionieren zum Anderssein, Standpunkt beziehen Nein sagen lernen, Steigerung des Selbstwertgefühls (FÖ 3)
		LB 3: Einer braucht den anderen	Sich positionieren zur Freizeitgestaltung, mediale und nicht mediale Möglichkeiten (FÖ 3/4)
	Ethik	LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen	Rolle der Medien, Informationsauswahl (OS 6)
	Geschichte	LB 3: Formen der Beschränkung der Alleinherrschaft	Anwenden der Kenntnisse zu den Menschen- und Bürgerrechten auf die eigene Lebenswelt, Pressefreiheit, Meinungsfreiheit, Schülerzeitung (OS/GY 7)
	Informatik	LB 3: Informationen interpretieren – Daten schützen	Beurteilen von Informationen nach ausgewählten Kriterien → Informationsgehalt, Wahrheitsgehalt, Datensicherheit, Urheberrechte (GY 8)
	Gemeinschaftskunde	WP 2: Medien als Wirtschaftsbetrieb	Beurteilen von Medien als Wirtschaftsfaktor: Information als Ware, Werbung (GY 11)
		WP 3: Medienalltag	Sich positionieren zum eigenen und gesellschaftlichen Medienkonsum → Verantwortungsbereitschaft (GY 11)
	Sachkunde	LB 4: Begegnung mit Phänomenen der unbelebten Natur	Suchen von Wetterinformationen im Internet, Verwenden einer Suchmaschine, Auswählen und Eingeben von Suchbegriffen (3)
		LB 1: Zusammen leben und lernen	Kennen von Möglichkeiten des Gebrauchs von Medien, Umgang mit elektronischen Medien zur Kommunikation, Medieneinflüsse auf das Freizeit-, Kauf- und Essverhalten, Umgang mit Computerspielen (4)
	Soziale Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Vielfältige Beteiligung ermöglichen, entdeckendes und soziales Lernen (Primar)
	Kommunikative Bildung	Schrift und Medien	Computernutzung als Teil aktiver Medienarbeit in der Kita, kreative und partizipative Bildungsprozesse (Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Schrift und Medien im Hort-Alltag (Primar) verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
	Mathematische Bildung	Die eigene Zeit selbst verwalten lernen	über Computer-Zeitkontingent eigenverantwortlich verfügen lernen (Primar)

Quellen: Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. [www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gs\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf)

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. [www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gy\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf)

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. [www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_ms\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf)

Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz