



SEXUELLE GESUNDHEIT – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele
Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Positives Selbstkonzept	Deutsch	LB: Sprechen und Zuhören	Kennen von Formen des Miteinandersprechens (1/2)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Sich positionieren zu eigenen Eigenschaften, Fähigkeiten und Beeinträchtigungen (1/2) Einblick gewinnen in die Unterschiedlichkeit menschlicher Eigenschaften (1/2) Sich positionieren zu eigenen Stärken und Schwächen (3) Sich positionieren zur Befindlichkeit als Mädchen/Junge (4)
		LB 3: Auf der Suche nach Sinn und Orientierung	Kennen ausgewählter philosophischer und religiöser Orientierungs- und Sinnangebote, z.B. Glück, Lust, Freundschaft, Familie (GY 8)
		LB 1: Das menschliche Leben – ein Weg	Beurteilung der Bedeutung von Freundschaft, Liebe und Sexualität für ein gelingendes Leben, z.B. Entwicklung sexueller Identität (OS 7)
	Kath. Religion	LB 1: Miteinander leben	Einblick erleben in das Leben in Gemeinschaft, z.B. Ich und die eigenen Fähigkeiten (1/2)
		LB 1: Das eigene Leben und unsere Welt	Kennen der Besonderheiten des Erwachsenwerdens, z.B. Sexualität, sich verlieben (OS 7)
	Kunst	LB 3: Aktionsbetontes Gestalten	Experimenteller Umgang mit Körpersprache innerhalb „lebender Bilder“ (3)
	Sachunterricht	LB 2: Mein Körper und meine Gesundheit	Kennen der Geschlechtsmerkmale bei Jungen und Mädchen, Gefahr des sexuellen Missbrauchs, z.B. nein sagen, Stärkung des Selbstwertgefühls (1/2)
			Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit (1) Kennen von Merkmalen der Pubertät, Z.B. körperliche Entwicklung, Geschlechtsspezifika (4)
	Biologie	LB 2: Sexualität des Menschen	Einblick in Formen des Sexualverhaltens gewinnen, z.B. Partnerbeziehungen, Homo- und Heterosexualität (Gy 8)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Stärkung des Selbstwertgefühls (Elementar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Einbindung von Individuen in Entscheidungs- und Willenbildungsprozesse (Elementar/Primar)
		Soziales Lernen	Differenzerfahrungen (Elementar/Primar)
Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	
Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	Den Körper als Ausdrucksmittel erfahren, Sprachen des kindlichen Ausdrucks zulassen und unterstützen (Elementar/Primar)	



SEXUELLE GESUNDHEIT – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Quellen:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf

Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz