



**SOZIALES LERNEN – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele**  
 Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
<b>Beziehungskompetenz</b>	Sport	LB 2: Spiele und Spielformen	Verbessern der Spielfähigkeit - miteinander und gegeneinander spielen (1 -4)
	Ethik	LB 2: Miteinander	Übertragen der Kenntnisse über soziale Erfahrungen auf Verhaltensweisen in der Schule - streiten und sich versöhnen, einander helfen (1/2) Kennen von Konflikten in Freundschaften und möglicher Lösungswege, z.B. wahre und falsche Freundschaft (3)
		WP 5: Sokratisches Gespräch	Kennen des Ablaufs sokratischer Gespräche an einem ausgewähltem Thema, z.B. Gesprächsvorbereitung, Gesprächsregeln aufstellen, Einhalten der Gesprächsregeln (4)
	Evangelische Religion	LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Freiheit und Verantwortung in der Partnerschaft, z.B. Vorstellungen und Erwartungen, verantwortlicher Umgang mit Sexualität, Lebens- und Familienplanung (FÖ 8/9)
	Sachunterricht	LB 1: Zusammen leben und lernen	Einblick gewinnen in die Lebensweise von Menschen anderer Kulturen – (3)
	Deutsch	LB 2: Leben in einer Gemeinschaft	Anwenden von Gesprächsregeln beim Miteinandersprechen (FÖ 7), Gestalten von Gesprächen (FÖ 8)
		LB 4: Botschaften verstehen	Kennen von Funktion und Wirkung der sprachlichen Kommunikation (OS 9)
	Deutsch/Heimatkunde/Sachunterricht	LB 2: Leben in einer Gemeinschaft	Übertragen von Gesprächsregeln auf das Miteinandersprechen (FÖ 5/6)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Spiel als Mittel soziale Regeln zu lernen und Lösung von Konflikten herzustellen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Entdeckendes und soziales Lernen, Neustrukturierung von Beziehungen (Primar)
	Ästhetische Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Förderung der Team- und Kommunikationsfähigkeit in der musisch-künstlerischen Entwicklung (Primar)
	Kommunikative Bildung	Sprache	Sprache und Spiel: spielerischer Dialog über Spielregeln und Inhalte (Elementar/Primar)
Ergänzende Inhalte Hort		Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	

Quellen:  
 Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.06.2017. [www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gs\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf)  
 Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.06.2017. [www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gy\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf)  
 Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.06.2017. [www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_ms\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf)  
 Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz