



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Beziehungskompetenz	Ethik	LB 2: Miteinander	sich positionieren zu freundschaftlichen Beziehungen (3)
		LB 1: Konflikte – Ursachen und Bewältigung	Kompromiss als Konfliktlösung, z.B. sich akzeptabel mitteilen, aktiv zuhören (OS 7)
		LB 1: Das menschliche Leben –ein Weg	Beurteilen der Bedeutung von Freundschaft, Liebe und Sexualität für ein gelingendes Leben (OS 9)
	Sachunterricht	LB 1: Zusammen leben und lernen	Begegnung mit kultureller Verschiedenheit– sich informieren durch Aufsuchen von Internetseiten (3)
			Kennen von Möglichkeiten des Gebrauchs von Medien
	Deutsch	LB 1: Sprechen und Hören	Kennen von Gesprächsregeln, ausreden lassen (1/2)
			Beherrschen von Abläufen von Gesprächen und gelenkten Diskussionen – Verhaltensregeln, Kommunikationsmodell (GY 9)
	Gemeinschaftskunde	WP 3: Medienalltag	Sich positionieren zum eigenen und gesellschaftlichen Medienkonsum (GY 11)
	Biologie	LB1: Wahrnehmen mit allen Sinnen	Gesundheitsgefährdung durch Drogen – Straßenverkehr, Unfälle, Gefahr für Mitmenschen (FÖ 7)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Bewegungsfreiheit und vielfältige Begegnungen ermöglichen (Primar)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, Interaktion mit anderen , verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen (Elementar/Primar)
		Leitbegriff Beteiligung	Gelegenheit gegeben werden im Dialog mit anderen Kindern zu lernen, Leben in der Gemeinschaft (Elementar/Primar)
		Werte und Weltanschauungen	Eigene Verhältnis zu Werten und Weltanschauungen überprüfen (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
		Leitbegriff Dialog	Dialog als gelungene Kommunikation (Elementar/Primar)
		Nonverbale Kommunikation	Kommunikation als Schlüssel zur Welt (Primar)
	Religiöse Grunderfahrungen und Werteentwicklung	Handlungskompetenz	Entwicklung Werte und Normen, z.B. zehn Gebote oder verfassungsmäßige Grund- und Menschenrechte , Gelingen von integrationsfördernden Regeln (Primar)



PHYSISCHES UND PSYCHISCHES WOHLBEFINDEN

Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder



Quellen:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf

Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz