



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Kreativ-kritisches Denken	Deutsch	WP 4: Fernseher im Kinderzimmer	Inhalte für Kinder ermitteln und untersuchen, Rolle von Idolen (3)
		WP 3: Werbung	Sich positionieren zu Fernsehwerbung, Absichten, Propaganda (4) Beherrschen von Möglichkeiten der Informationsbeschaffung – Internetrecherche (9)
		Über mich und andere: Recht und Unrecht	Sich positionieren zur Gestaltung des Themas in Kurz-geschichten und Sachtexten (OS 8)
	Kunst	Aktionsbetontes Gestalten	Kennen spielerischer Aktionsmethoden für die Kunstrezeption (3) Anwenden von prozesshaften Gestaltungselementen als Ausdrucksträger innerhalb von Spiel und Aktion (3)
	Sachunterricht	LB 1: Zusammen leben und lernen	Einblick gewinnen in die Lebensweise von Menschen anderer Kulturen – sich informieren durch Aufsuchen von Internetseiten (3)
		Festigung und Vernetzung: Medien – Informationsbeschaffung und -aufbereitung	Kennen von Möglichkeiten des Gebrauchs von Medien (3/4)
	Katholische Religion	WP 7: Gut und Böse	Über unterschiedliche Wertvorstellungen sowie Möglichkeiten und Grenzen der Toleranz sprechen (1/2)
	Evangelische Religion	WP 3: Vergelten und Vergeben	Sich positionieren zu Erfahrungen mit Rache und Vergebung (4)
	Ethik	LB1: Ich im Wir	Übertragen der Vorstellungen von Gut und Böse auf das eigene Handeln (3)
		WP 1: Gewalt in den Medien	Einblick gewinnen in ausgewählte Medienprodukte (FÖ 5/6)
	Gemeinschaftskunde	LB 3: Recht in der BRD	Rechte und Pflichten von Jugendlichen, Gerichtsbarkeit (OS 9)
		LB 2: Legitimität und Herrschaft	Beurteilen eines kontroversen und aktuellen politischen Konflikts Fallanalyse: Konfliktsituation, Konfliktparteien (GY 12)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen (Elementar/Primar)
		Demokratie	Pluralistische Meinungsbildung ermöglichen und fördern (Primar)
	Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	Sichtbares wird hörbar und Hörbares wird sichtbar, Rollen- und Puppenspiel (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
Naturwissenschaftliche Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Kreativität als Motor zum (Anders-)Denken (Elementar)	

Quellen:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf
 Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf
 Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf
 Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz