



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	LB/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Entscheidungskompetenz	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren – Peergroup, Gruppenzwang, Außenseiter (Rollenspiel) (GY/OS 7)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Kennen der Notwendigkeit Entscheidungen zu treffen (4)
		LB 1: Leben in einer Gemeinschaft: Übertragen der Kenntnisse über Konfliktlösungsstrategien auf das eigene Leben	Konfliktbewältigung in Alltagssituationen, Identität und Gruppenzwang (FÖ 7)
	Gemeinschaftskunde	LB 2: Internationale Beziehungen	Beurteilen von Chancen und Problemen der europäischen Integrations-Entscheidungsprozesse, Planspiel (GY 10)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Entscheidungen, die das eigene Leben und das Leben der Gemeinschaft betreffen teilen und Lösungen für Probleme finden (Elementar/Primar)
		Demokratie	Pluralistische Meinungsbildung ermöglichen und fördern (Primar)
Ergänzende Inhalte Hort		Selbstorganisation und Partnerschaftlichkeit fördern (Primar)	

Quellen:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz