



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Entscheidungskompetenz	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren; Gruppendruck, gesellschaftliche Erwartungen (OS 7 HS)
		LB 7: Wünsche, Träume, Fantasie	Sich positionieren zu Wünschen, Träumen, Vorstellungen (FÖ 3/4)
	Ethik	LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen	Rolle der Medien, Informationsauswahl (OS 6)
	Geschichte	LB 3: Formen der Beschränkung der Alleinherrschaft	Anwenden der Kenntnisse zu den Menschen- und Bürgerrechten auf die eigene Lebenswelt, Pressefreiheit, Meinungsfreiheit, Schülerzeitung (GY 7)
	Informatik	LB 3: Informationen interpretieren – Daten schützen	Beurteilen von Informationen nach ausgewählten Kriterien → Informationsgehalt, Wahrheitsgehalt, Datensicherheit, Urheberrechte (GY 8)
	Philosophie	LB 2: Schönheit, Kunst, Erfahrung	Beurteilen unterschiedlicher Formen von Kunstrezeption, Medienkritik in Zeiten der Digitalisierung (GY 11/12)
	Sachunterricht	LB 4: Begegnung mit Phänomenen der unbelebten Natur	Suchen von Wetterinformationen im Internet, Verwenden einer Suchmaschine, Auswählen und Eingeben von Suchbegriffen (GS 3)
		LB 1: Zusammen leben und lernen	Kennen von Möglichkeiten des Gebrauchs von Medien, Umgang mit elektronischen Medien zur Kommunikation, Medieneinflüsse auf das Freizeit-, Kauf- und Essverhalten, Umgang mit Computerspielen (GS 4)
	Soziale Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Vielfältige Beteiligung ermöglichen, entdeckendes und soziales Lernen (Primar)
	Kommunikative Bildung	Schrift und Medien	Computernutzung als Teil aktiver Medienarbeit in der Kita, kreative und partizipative Bildungsprozesse (Primar)
Ergänzende Inhalte Hort		Schrift und Medien im Hort-Alltag (Primar) verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	
Mathematische Bildung	Die eigene Zeit selbst verwalten lernen	über Computer-Zeitkontingent eigenverantwortlich verfügen lernen (Primar)	

Quellen:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Deutsch Oberschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.02.2022

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/27_lp_os_deutsch_2019.pdf?v2

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Deutsch Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.02.2022.

http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/665_lp_foes_deutsch_sekl_2019.pdf?v2



MEDIENBILDUNG Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder



- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Ethik Oberschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/665_lp_foes_deutsch_sekl_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Geschichte Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.02.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/1422_lp_gy_geschichte_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Informatik Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.02.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2345_lp_gy_informatik_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Philosophie Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.02.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2359_lp_gy_philosophie_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Sachunterricht Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 25.02.2022.
http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/12_lp_gs_sachunterricht_2019.pdf?v2
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz
elektronische Variante: <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/17450/lesen> ; Zugriff am 25.02.2022