



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Positives Selbstkonzept	Deutsch	LB: Sprechen und Zuhören	Übertragen des Wissens über Ausdrucksmittel auf Vortrag, szenisches Spiel, personale und mediale Varianten erproben (GS 3/4)
		LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Lesen, aktiv zuhören, künstlerische Gestaltung, eigene Texte: Peergroup, Gruppenzwang, Außenseiter (OS 7)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Sich positionieren zu eigenen Eigenschaften, Fähigkeiten und Beeinträchtigungen (GS 1/2)
			Einblick gewinnen in die Unterschiedlichkeit menschlicher Eigenschaften (GS 1/2)
			Sich positionieren zu Geschlechterstereotypen -kritisches Betrachten vorgegebener Stereotype aus den Medien (GS 3)
		LB 4: Wir in der Welt	Sich positionieren zu den UNO-Kinderrechten und ausgewählten Menschenrechten - Meinungsmarkt, Plakate, Informationen aus Medien (GS 4)
	Kunst	WB 2: Ich bin Ich	Sich positionieren zur eigenen Entwicklung - kritisches Bewerten „toller Typen“ aus den Medien, Vorbilder, Idole (GS 4)
		LB 3: Aktionsbetontes Gestalten	Aktion mit bewegten Farben und Formen - Experimenteller Umgang mit Körpersprache innerhalb „lebender Bilder“ (GS 3)
	Kommunikative Bildung	LB 3: Gestalten des Prozesses	Körpersprache als Möglichkeit künstlerischen Ausdrucks; spielerische Auseinandersetzung mit einem Kunstwerk → mediale Begleitung und Dokumentation; Medien als künstlerisches Mittel (OS 5-10 RS)
		Soziale Bildung	Ergänzende Inhalte Hort
	Kommunikative Bildung	Schrift und Medien	Computernutzung als Teil aktiver Medienarbeit in der Kita → kreative und partizipative Bildungsprozesse (Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Schrift und Medien im Hort-Alltag (Primar)

Quellen:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Deutsch Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 22.02.2022.

[http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2\\_lp\\_gs\\_deutsch\\_2019.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2_lp_gs_deutsch_2019.pdf?v2)

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Deutsch Oberschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 22.02.2022

[http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/27\\_lp\\_os\\_deutsch\\_2019.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/27_lp_os_deutsch_2019.pdf?v2)

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Ethik Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 22.02.2022

[http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/4\\_lp\\_gs\\_ethik\\_2019.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/4_lp_gs_ethik_2019.pdf?v2)



**MEDIENBILDUNG** Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele  
Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder



- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Kunst Oberschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 22.02.2022  
[http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/46\\_lp\\_os\\_kunst\\_2019.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/46_lp_os_kunst_2019.pdf?v2)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2019). Lehrplan Kunst Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 22.02.2022  
[http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2349\\_lp\\_gy\\_kunst\\_2019.pdf?v2](http://lpdb.schule-sachsen.de/lpdb/web/downloads/2349_lp_gy_kunst_2019.pdf?v2)
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz  
elektronische Variante: <https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/17450/lesen> ; Zugriff am 25.02.2022