



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
<b>Positives Selbstkonzept</b>	Deutsch	LB: Sprechen und Zuhören	Kennen von Formen des Miteinandersprechens (1/2)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Sich positionieren zu eigenen Eigenschaften, Fähigkeiten und Beeinträchtigungen (1/2) Einblick gewinnen in die Unterschiedlichkeit menschlicher Eigenschaften (1/2) Sich positionieren zu eigenen Stärken und Schwächen (3) Sich positionieren zur Befindlichkeit als Mädchen/Junge (4)
		LB 3: Auf der Suche nach Sinn und Orientierung	Kennen ausgewählter philosophischer und religiöser Orientierungs- und Sinnangebote, z.B. Glück, Lust, Freundschaft, Familie (GY 8)
		LB 1: Das menschliche Leben – ein Weg	Beurteilung der Bedeutung von Freundschaft, Liebe und Sexualität für ein gelingendes Leben, z.B. Entwicklung sexueller Identität (OS 7)
	Kath. Religion	LB 1: Miteinander leben	Einblick erleben in das Leben in Gemeinschaft, z.B. Ich und die eigenen Fähigkeiten (1/2)
		LB 1: Das eigene Leben und unsere Welt	Kennen der Besonderheiten des Erwachsenwerdens, z.B. Sexualität, sich verlieben (OS 7)
	Kunst	LB 3: Aktionsbetontes Gestalten	Experimenteller Umgang mit Körpersprache innerhalb „lebender Bilder“ (3)
	Sachunterricht	LB 2: Mein Körper und meine Gesundheit	Kennen der Geschlechtsmerkmale bei Jungen und Mädchen, Gefahr des sexuellen Missbrauchs, z.B. nein sagen, Stärkung des Selbstwertgefühls (1/2)
			Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit (1) Kennen von Merkmalen der Pubertät, z.B. körperliche Entwicklung, Geschlechtsspezifika (4)
	Biologie	LB 2: Sexualität des Menschen	Einblick in Formen des Sexualverhaltens gewinnen, z.B. Partnerbeziehungen, Homo- und Heterosexualität (Gy 8)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Stärkung des Selbstwertgefühls (Elementar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Einbindung von Individuen in Entscheidungs- und Willenbildungsprozesse (Elementar/Primar)
		Soziales Lernen	Differenzerfahrungen (Elementar/Primar)
Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	
Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	Den Körper als Ausdrucksmittel erfahren, Sprachen des kindlichen Ausdrucks zulassen und unterstützen (Elementar/Primar)	



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Empathie	Ethik	LB 2: Miteinander	Übertragen der Kenntnisse über soziale Erfahrungen auf Verhaltensweisen in der Schule einander helfen (1/2) Sich positionieren zu eigenen Möglichkeiten anderen Menschen zu helfen (4) Übertragen der Kenntnis der Goldenen Regel auf Umgangsformen der Gesellschaft, z.B. Zuschauen oder Eingreifen – Zivilcourage (3)
		WP 1: Wir sind ein starkes Team	Sich positionieren zu Stärken der Klassengemeinschaft, z.B. Empathieübungen oder was gefällt mir an meiner Klasse (1-3)
		WP 3: Gefühle	Sich zu eigenen Gefühlen positionieren (FÖ 8/9)
		WP 4: Körpersprache	Übertragen von körpersprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten auf das eigene Verhalten im Alltag- adressaten- und situationsgerechtes Handeln (FÖ 8/9)
	Ev./Kath. Religion	LB 1: Miteinander leben	Einblick gewinnen in die Welt der Gefühle und Bedürfnisse (ev.) (1/2) Kennen von Freude und Leid und anderen Gefühlen bei sich und anderen (kath.) (1/2)
		WP 3: Vergelten und Vergeben	Sich positionieren zu Erfahrungen mit Rache und Vergebung – Gewaltspirale, Empathie, Perspektivwechsel (4)
	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren-Peergroup (OS 7)
	Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/ Wirtschaft	LB 1: Sozialstruktur und sozialer Wandel	Sich positionieren zur Familie und anderen Lebensformen vor dem Hintergrund von Individualisierung und Pluralisierung von Lebensstilen in der Gesellschaft (GY 11)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, Interaktion mit anderen , verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen, Soziales Verstehen (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
	Religiöse Grunderfahrungen und Werteentwicklung	Handlungskompetenz	Entwicklung Werte und Normen, z.B. Gelingen von integrationsfördernden Regeln (Elementar)



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Kreativ-kritisches Denken	Deutsch	WP 4: Fernseher im Kinderzimmer	Inhalte für Kinder ermitteln und untersuchen, Rolle von Idolen (3)
		LB 3: Lesen und Verstehen	Vergleiche zwischen Texten und Illustrationen, Grafiken, Schaubildern, Bildern, z.B.: Herstellen von Bezügen, Bewerten von Text- und Bildinformationen (GY 7)
	Biologie	LB 2: Sexualität des Menschen	Anwendung der Erschließungsfelder Fortpflanzung sowie Struktur und Funktion auf die Sexualität des Menschen, z.B. Zeugung; sich zum Problem des sexuellen Missbrauchs positionieren (Gy 8)
		LB 2: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers	Übertragen des EF Fortpflanzung auf den Menschen, z.B.: Bedeutung von Sexualität und Fortpflanzung (OS 8)
	Sachunterricht	LB 1: Zusammen leben und lernen	Kennen von Lebensgewohnheiten von früher und heute in einer Stadt der Region, z.B. Lebensformen, Rollenverständnis der einzelnen Mitglieder(4)
		WP1: Geburt und Säuglingspflege	Einblick gewinnen in die Entstehung und Entwicklung neuen Lebens (4)
		LB 5: Begegnung mit Raum und Zeit	Festigung und Vernetzung: Medien – Informationsbeschaffung und -aufbereitung, z.B. Kennen von Möglichkeiten des Gebrauchs von Medien (3/4)
	Katholische Religion	LB 1: Das eigene Leben und unsere Welt	Kennen verschiedener Formen gemeinschädigen und gemeinschaftsstörenden Verhaltens, z. B. Sexueller Missbrauch, Missbrauch von Kindern durch Pornographie und Prostitution (OS 6)
	Evangelische Religion	LB 4: Das eigene Leben und unsere Welt	Beurteilung von Medien als Einflussfaktor auf Moralvorstellungen und Werte (OS 6)
			Kennen der Besonderheiten des Erwachsenwerdens, z.B. Vermarktung der Sexualität (OS 7)
	Ethik	LB1: Ich im Wir	Übertragen der Vorstellungen von Gut und Böse auf das eigene Handeln (3)
		WP 1: Gewalt in den Medien	Einblick gewinnen in ausgewählte Medienprodukte (FÖ 5/6)
		LB 3: Urteil und Vorurteil	Kennen der Entstehung von Vorurteilen, z.B. Ablehnung des Andersseins (GY 6)
		LB 3: Auf der Suche nach Sinn und Orientierung	Kennen der Notwendigkeit von Orientierung in Krisensituationen, z.B. Umgang mit Gewalt; Beurteilung von persönlichkeitsgefährdendem Krisenverhalten, z.B. aggressives Verhalten gegen sich und andere, Film Bitterschokolade (GY 8)
		LB 3: Das Phänomen Liebe	Sich positionieren zum verantwortungsvollem Umgang mit Sexualität, z.B. Lust, Liebe, sexuelle Selbstbestimmung (GY 9)
	Gemeinschaftskunde	LB 3: Recht in der BRD	Rechte und Pflichten von Jugendlichen, Gerichtsbarkeit (OS 9)
		WP 4: Leben in einer Welt voller Widersprüche	Sich positionieren zu Konflikten in unserer Gesellschaft – Toleranz und Akzeptanz (FÖ 8/9)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen (Elementar/Primar)
Demokratie		Pluralistische Meinungsbildung ermöglichen und fördern (Primar)	



## SEXUELLE GESUNDHEIT – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

	Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	Sichtbares wird hörbar und Hörbares wird sichtbar, Rollen- und Puppenspiel (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
	Naturwissenschaftliche Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Kreativität als Motor zum (Anders-)Denken (Elementar)



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	LB/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Entscheidungskompetenz	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren – Peergroup, Gruppenzwang, Außenseiter (Rollenspiel) (GY/OS 7)
		LB 5: Wege und Irrwege	Jugendliche in Entscheidungs- und Konfliktsituationen, Bezug zur eigenen Erfahrungswelt (OS 9)
		LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Standpunkt beziehen, Nein sagen lernen (FÖ 3/4)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Kennen der Notwendigkeit Entscheidungen zu treffen (4)
		LB 1: Leben in einer Gemeinschaft: Übertragen der Kenntnisse über Konfliktlösungsstrategien auf das eigene Leben	Konfliktbewältigung in Alltagssituationen, Identität und Gruppenzwang (FÖ 7)
		LB 1: Das menschliche Leben – ein Weg	Beurteilung der Bedeutung von Freundschaft, Liebe und Sexualität für ein gelingendes Leben, z.B. Entwicklung sexueller Identität (OS 7)
		LB 2: Fragen nach gutem Handeln	Kennen der Notwendigkeit moralischer Rechtfertigung (Zunahme von Entscheidungs- und Wahlmöglichkeiten)
		WP 1: Wenn das Gewissen schlägt	Kennen der Bedeutung persönlicher Gewissensentscheidungen (FÖ 8/9)
	Evangelische Religion	LB 3: Der Mensch und sein Handeln	Übertragen biblischer Aussagen über Liebe und Sexualität auf eigene Vorstellungen, sich positionieren zum verantwortlichen Umgang mit Liebe und Sexualität, z.B. Familienplanung (GY 9)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Entscheidungen, die das eigene Leben und das Leben der Gemeinschaft betreffen teilen und Lösungen für Probleme finden (Elementar/Primar)
		Demokratie	Pluralistische Meinungsbildung ermöglichen und fördern (Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Selbstorganisation und Partnerschaftlichkeit fördern (Primar)



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Problemlösekompetenz	Deutsch	LB: Sprechen und Zuhören	Anwenden von Formen des Miteinandersprechens (3)
		LB 3: Über mich und andere: Recht und Unrecht	Übertragen von Wissen zu Strategien des erörternden Erschließens auf das Thema (OS 8)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Sich positionieren zum Umgang mit persönlichen Konflikten (3)
		LB 1: Leben in der Gemeinschaft	Persönliche Konflikte –Beruf, Partnerschaft, Wohlstand – Zukunftspläne (FÖ 7)
		WP 1: Konfliktbewältigung im Schulalltag	Konfliktbewältigungs- und Kommunikationsstrategien (FÖ 7)
		WP 3: Mobbing in der Schule	Mobbingsituationen (OS 6)
	Sachunterricht	LB 2: Mein Körper und meine Gesundheit	Sich positionieren zu gesunder Lebensweise – Möglichkeiten der Vorbeugung (4)
	Kunst	LB 3: Gestalten des Prozesses	Bildnerisches Problemlösen zur Auseinandersetzung mit einer altersbezogenen Thematik mittels künstlerischer Aktionen (FÖ 7-9) Bildnerisches Problemlösen im Gestalten eines Gesamtkunstwerkes (GY 10)
	Biologie	LB 2: Bewusstes Leben	Formen zwischenmenschlicher Beziehungen – Nutzen der Angebote von Ämtern, Beratungsstellen und Vereinen (FÖ 8/9)
		LB 1: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers	Nervensystem, Hormonsystem, Beurteilung von Verhaltensweisen zum Schutz und Erhaltung der Gesundheit, Jugendschutzgesetz, Gesundheitsamt, (OS 8)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Spiel als Mittel soziale Regeln zu lernen und Lösung von Konflikten herzustellen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Entdeckendes und soziales Lernen, Aushandeln relativ offener Situationen (Primar)
	Ästhetische Bildung	Leitbegriff Wahrnehmen	Wahrnehmen mit allen Sinnen, Wahrnehmungshorizont erweitern (Elementar)
	Kontext	Projektarbeit	Als Grundlage der Projektarbeit einen konstruktiven Diskussions- und Streitraum schaffen (Elementar/Primar)



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Beziehungskompetenz	Sport	LB 2: Spiele und Spielformen	Verbessern der Spielfähigkeit - miteinander und gegeneinander spielen (1 - 4)
	Ethik	LB 2: Miteinander	sich positionieren zu freundschaftlichen Beziehungen, Kennen von Konflikten in Freundschaften und mögliche Lösungswege(3)
		LB 1: Konflikte – Ursachen und Bewältigung	Kompromiss als Konfliktlösung, z.B. sich akzeptabel mitteilen, aktiv zuhören (OS 7)
		LB 1: Das menschliche Leben – ein Weg	Beurteilen der Bedeutung von Freundschaft, Liebe und Sexualität für ein gelingendes Leben (OS 9)
	Evangelische Religion	LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Freiheit und Verantwortung in der Partnerschaft, z.B. Vorstellungen und Erwartungen, verantwortlicher Umgang mit Sexualität, Lebens- und Familienplanung, Missbrauch, Schwangerschaftsabbruch
	Sachunterricht	WP1: Geburt und Säuglingspflege	Einblick gewinnen in die Entstehung und Entwicklung neuen Lebens (4)
	Deutsch	LB 2: Leben in einer Gemeinschaft	Anwenden von Gesprächsregeln beim Miteinandersprechen (FÖ 7) Gestalten von Gesprächen (FÖ 8)
		LB 4: Botschaften verstehen	Kennen von Funktion und Wirkung der sprachlichen Kommunikation (OS 9)
	Biologie	LB 2: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers	Gesunderhaltung und Hygiene, Sexuell übertragbare Krankheiten, Beurteilen von Verhaltensweisen während der Schwangerschaft, Gestalten eines Vergleichs zu Möglichkeiten der Empfängnisregelung (OS 7)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Spiel als Mittel soziale Regeln zu lernen und Lösung von Konflikten herzustellen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Entdeckendes und soziales Lernen, Neustrukturierung von Beziehungen (Primar)
	Ästhetische Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Förderung der Team- und Kommunikationsfähigkeit in der musisch-künstlerischen Entwicklung (Primar)
	Kommunikative Bildung	Sprache	Sprache und Spiel: spielerischer Dialog über Spielregeln und Inhalte (Elementar/Primar)
Ergänzende Inhalte Hort		Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	



Bildungsziel	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
<b>Emotionale Kompetenz</b>	Musik	LB 4: Musik wahrnehmen, verstehen und deuten	Einblick gewinnen in das Erfassen des Ausdruckcharakters von Musikstücken (1/2) Einblick gewinnen in die Darstellungsmöglichkeiten musikalischer Eindrücke, z.B. Bewegen, Sprechen und Malen zur Musik (3/4)
	Sport	LB 4: Körperhaltung	Spannungs- und Entspannungsübungen im Liegen und Sitzen (1/2)
		LB 3: Turnerische Übungen	Verbessern der Kraftfähigkeit (Gefühl von Spannung – Entspannung) (1/2)
	Kunst	LB 3: Aktionsbetontes Gestalten	Improvisieren und Inszenieren innerhalb ausgewählter Spiele und Aktionen (1/2)
		LB 1: Flächiges Gestalte	Kennen und Erleben von Ausdruckswirkungen der Farben und Formen – entdecken von Farben und Formen als Träger von Stimmungen und Gefühlen (3)
	Biologie	LB 1: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers	Einblick in die Auswirkungen von Stress gewinnen, positive und negative Auswirkungen, Stressbewältigung (OS 8)
		WP 1: Stress und Stressbewältigung	Anwenden der Kenntnisse über das Nervensystem und seine Gesunderhaltung auf die Problematik „Stress im Schulalltag“ (GY 8)
		WP 3: Bewältigen von Stress	Kennen von Techniken zum Stressabbau, Entspannungsübungen, Üben von Techniken
	Ethik	LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Mit Erfolg und Misserfolg, mit Erwartungen und Enttäuschungen umgehen (FÖ 8/9)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen (Elementar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Basale Bedürfnisse befriedigen - Grundlage für das Wohlbefinden: Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen (Primar)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen (Elementar/Primar)
Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	Den Körper als Ausdrucksmittel erfahren, Sprachen des kindlichen Ausdrucks zulassen und unterstützen (Elementar/Primar)	

Quellen:

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. [www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gs\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. [www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gy\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf)
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. [www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_ms\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf)
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz