



SOZIALES LERNEN – Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele
 Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

	AUSZUG Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Kreativ-kritisches Denken	Deutsch	LB: Über mich und andere: Recht und Unrecht	Sich positionieren zur Gestaltung des Themas in Kurzgeschichten und Sachtexten (OS 8)
	Sport	LB 2: Einer braucht den anderen	Partnerübungen mit Geräten und Hilfsmitteln: Fairness und Toleranz (FÖ 1 -4)
		LB 1: Kampfsport/Zweikampfübungen	Wettkampfnahes Üben, fairer Kampf (OS 8 -10)
	Sachunterricht	LB 1: Zusammen leben und lernen	Einblick gewinnen in die Lebensweise von Menschen anderer Kulturen – sich informieren durch Aufsuchen von Internetseiten (3)
	Katholische Religion	WP 7: Gut und Böse	Über unterschiedliche Wertvorstellungen sowie Möglichkeiten und Grenzen der Toleranz sprechen (1/2)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Übertragen der Vorstellungen von Gut und Böse auf das eigene Handeln (3)
		LB 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten	Kennen verschiedener Formen des gemeinschaftlichen und gesellschaftlichen Lebens, Rollen, eigene Sozialbeziehungen (OS5)
		WP 2: Aus Misserfolgen lernen	Übertragen auf den Umgang mit Misserfolgen anderer (GY 5)
	Deutsch/Heimatkunde/Sachunterricht	LB 3: Einer braucht den anderen	Sich positionieren zum Leben in der Klassengemeinschaft, zum Umgang miteinander (FÖ 3/4)
	Gemeinschaftskunde	LB 2: Legitimität und Herrschaft	Beurteilen eines kontroversen und aktuellen politischen Konflikts Fallanalyse: Konfliktsituation, Konfliktparteien (GY 12)
	Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung	LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Kennen der Notwendigkeit rechtlicher Regelungen für das Zusammenleben in einer Gemeinschaft(FÖ 8/9)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfe (Elementar/Primar)
		Demokratie	Pluralistische Meinungsbildung ermöglichen und fördern (Primar)
	Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	Sichtbares wird hörbar und Hörbares wird sichtbar, Rollen- und Puppenspiel (Elementar/Primar)
Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	
Naturwissenschaftliche Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Kreativität als Motor zum (Anders-)Denken (Elementar)	

Quellen:
 Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.06.2017.
www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf
 Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.06.2017.
www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gv_sport_2009.pdf
 Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.06.2017.
www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf
 Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz