



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Positives Selbstkonzept	Deutsch	Lesen/Mit Medien umgehen	Kennen von Verfahren zum sinnverstehenden Lesen (1/2)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Sich positionieren zu eigenen Eigenschaften, Fähigkeiten und Beeinträchtigungen (1/2)
			Sich positionieren zu eigenen Stärken und Schwächen (3)
			Sich positionieren zur Befindlichkeit als Mädchen/Junge (4)
		WP 2: Ich bin Ich	Sich positionieren zur eigenen Entwicklung, was finde ich an mir gut? (4)
		WP 1: Ich und meine Zukunft	Einblick gewinnen in Fragen an mein Ich, wer bin ich, was ist mir wichtig, wie soll meine Zukunft aussehen? (GY 5)
	Sachunterricht	LB 2: Mein Körper und meine Gesundheit	Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit (1)
	Sport	LB 1: Sportspiele	Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spielen als sinnerfüllte Freizeitgestaltung erkennen und nutzen ( OS/GY 5-7)
	Biologie	WP 1: Verantwortung für meinen Körper	Sich zum Rauchen positionieren (FÖ 7)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Stärkung des Selbstwertgefühls (Elementar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Einbindung von Individuen in Entscheidungs- und Willenbildungsprozesse (Elementar/Primar)
		Soziales Lernen	Differenzerfahrungen (Elementar/Primar)
Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	
Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	Den Körper als Ausdrucksmittel erfahren, Sprachen des kindlichen Ausdrucks zulassen und unterstützen (Elementar/Primar)	



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Empathie	Evangelische/ Katholische Religion	LB 1: Miteinander leben	Einblick gewinnen in die Welt der Gefühle und Bedürfnisse (ev. Rel. 1/2) Kennen von Freude und Leid und anderen Gefühlen bei sich und anderen (kath. Rel. 1/2)
	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren – darstellendes Spiel (OS 7)
		LB 4: Entdeckungen: Das Fremde	Klassensituation hinsichtlich Schüler mit Migrationshintergrund (OS 7)
	Geschichte	LB 1: Die Mauer – ein Symbol für die Teilung Deutschlands ...	Einblick gewinnen in den Alltag in Ost und West (OS 9)
	Sachkunde	LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Sich positionieren zum Anderssein (2-4)
	Biologie	WP 2: Fitness und Gesundheit	Beurteilen der eigenen Lebensweise hinsichtlich ausgewählter Aspekte (OS/GY 7)
	Sport	LB1: Sportspiele	Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander Spielen aufzeigen (GY 11/12)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, Interaktion mit anderen, verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen, Soziales Verstehen (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
Religiöse Grunderfahrungen und Werteentwicklung	Handlungskompetenz	Entwicklung Werte und Normen, z.B. zehn Gebote oder verfassungsmäßige Grund- und Menschenrechte , Gelingen von integrationsfördernden Regeln (Elementar)	



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Kreativ-kritisches Denken	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Kinder hier und anderswo	Kennen von Möglichkeiten der Informationsgewinnung zum Thema Konfliktsituationen, Standpunkt finden (OS 6)
		WP 3: Werbung	Sich positionieren zu Fernsehwerbung, Absichten, Propaganda (4)
		LB 2: Bewusstes Leben	Beherrschen von Möglichkeiten der Informationsbeschaffung – Internet-recherche (OS 9)
	Biologie	LB 2: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers	Kennen spielerischer Aktionsmethoden für das Kennen der Gefahren von Genuss- und Suchtmitteln sowie die Möglichkeiten Suchtverhalten zu vermeiden (OS 8)
			Kennen des Kreislaufsystems: Gefährdung, Gesunderhaltung, Gefahren durch Suchtmittel (OS 8)
	Sachunterricht	LB 2: Mein Körper und meine Gesundheit	Übertragen des Wissens zur Gesunderhaltung auf Verhaltensweisen – Gefährdung durch Drogen (3)
	Chemie	LB 1: Chemische Verbindungen im Alltag	Kennen von Ethanol (FÖ 8/9)
			Kennen von Ethanol als Vertreter der Alkohole (FÖ 8/9)
	Gemeinschaftskunde	LB 3: Recht in der BRD	Rechte und Pflichten von Jugendlichen, Rechtsbereiche, Gerichtsbarkeit (OS/GY 7)
	Ethik	WP 3: Ernährung und Persönlichkeit	Suchtformen-Magersucht und Bulimie (OS 7)
		LB 1: Ich werde erwachsen	Sich positionieren zum Umgang mit Erfolg und Misserfolg (GY 8)
		LB 1: Das menschliche Leben –ein Weg	Straftaten in Verbindung mit Drogen, Verhalten als Mitwisser, Hilfsangebote (OS 9)
	Somatische Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Basale Bedürfnisse befriedigen - Grundlage für das Wohlbefinden: Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen (Primar)
	Naturwissenschaftliche Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Ökologie, z.B. Wandern, Spazieren gehen und die Ökologie des eigenen Körpers erfahren (Primar)
Alltags- und themenorientiertes Wissen, z.B. biologische und chemische Wissensbestände (Primar)			



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Entscheidungskompetenz	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren/Handlungsweisen von Peergroup, Gruppenzwang, Außenseiter (OS 7)
		LB 5: Wege und Irrwege	Jugendliche in Entscheidungs- und Konfliktsituationen, Bezug zur eigenen Erfahrungswelt (OS 9)
		LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Standpunkt beziehen, Nein sagen lernen (FÖ 3/4)
	Biologie	WP 1: Verantwortung für meinen Körper	Sich zum Rauchen positionieren (FÖ 7)
		LB 2: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers	Gefahren durch Suchtmittel (OS 7)
	Religion	WP 3: Stars, Idole und Vorbilder	Kennen der Unterschiede der Begriffe, überzogene – realistische Lebensbilder, Lebensziele (OS 7)
		LB 1: Leben und Handeln in der Zeit	Beurteilen der Bedeutung eigener ethischer Positionen - Verantwortung für das eigene Leben; Ichstärke (GY 8)
	WTH	LB 3: Umgang mit Gütern und Geld	Kennen der Rolle des Geldes als Mittel zur Realisierung der Kaufentscheidung (OS 7)
		WP 2: Jugend und Freizeit	Beurteilen von Möglichkeiten der Freizeitgestaltung -Freizeitangebote der Region, ehrenamtliche Tätigkeiten (OS 9)
	Ethik	WP 3: Die Macht des Konsums	Beurteilen des Zusammenhangs von Konsumverhalten und persönlicher Lebensgestaltung (GY 8)
		LB 2: Fragen nach gutem Handeln	Kennen der Notwendigkeit moralischer Rechtfertigung (Zunahme von Entscheidungs- und Wahlmöglichkeiten)
		WP 1: Wenn das Gewissen schlägt	Kennen der Bedeutung persönlicher Gewissensentscheidungen (FÖ 8/9)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Regelmäßige, gesundheitsförderliche Esskultur pflegen angesichts Zunahme von Essproblemen (Elementar/Primar)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Einbindung von Individuen in Entscheidungsprozesse (Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Vielfältige Beteiligung ermöglichen (Primar)
Kommunikative Bildung	Dialogfähigkeit setzt Beteiligung und Wohlbefinden voraus	Möglichkeit der eigenen Entscheidung, zum Nein sagen und Ablehnen von Vorschlägen geben (Primar)	



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Problemlösekompetenz	Deutsch	Sprechen und Zuhören	Anwenden von Formen des Miteinandersprechens (3)
	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Sich positionieren zum Umgang mit persönlichen Konflikten (3)
		LB 1: Leben in der Gemeinschaft	Persönliche Konflikte –Beruf, Partnerschaft, Wohlstand – Zukunftspläne (FÖ 7)
		WP 1: Konfliktbewältigung im Schulalltag	Konfliktbewältigungs-und Kommunikationsstrategien (FÖ 7)
		LB 1: Das menschliche Leben – ein Weg	Straftaten in Verbindung mit Drogen, Verhalten als Mitwisser, Hilfsangebote (OS 9)
	Sachunterricht	LB 2: Mein Körper und meine Gesundheit	Sich positionieren zu gesunder Lebensweise – Möglichkeiten der Vorbeugung (4)
	Werken	LB 2: Planen und Herstellen eines Gegenstandes	Anwenden des Wissens über den technischen Planungsprozess beim Herstellen eines Gegenstandes (3)
	Biologie	LB 2: Bewusstes Leben	Formen zwischenmenschlicher Beziehungen – Nutzen der Angebote von Ämtern, Beratungsstellen und Vereinen (FÖ 8/9)
		LB 1: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers	Nervensystem, Drogenmissbrauch, Jugendschutzgesetz, Gesundheitsamt, Drogenberatungsstelle (OS 8)
		WP 3: Lernen und Gedächtnis	Übertragen neurophysiologischer Kenntnisse auf das Lernen (Lernstrategien –Lernerfolg – Problemlösung) (GY 10)
		WP 3: Erste Hilfe	Kennen lernen von Erste-Hilfe-Maßnahmen (Zertifikat) (GY 8)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Spiel als Mittel soziale Regeln zu lernen und Lösung von Konflikten herzustellen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Entdeckendes und soziales Lernen, Aushandeln relativ offener Situationen (Primar)
	Ästhetische Bildung	Leitbegriff Wahrnehmen	Wahrnehmen mit allen Sinnen, Wahrnehmungshorizont erweitern (Elementar)
Kontext	Projektarbeit	Als Grundlage der Projektarbeit einen konstruktiven Diskussions- und Streitraum schaffen (Elementar/Primar)	



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
<b>Beziehungskompetenz</b>	Ethik	LB 2: Miteinander	sich positionieren zu freundschaftlichen Beziehungen (3)
		LB 1: Konflikte – Ursachen und Bewältigung	Kompromiss als Konfliktlösung, z.B. sich akzeptabel mitteilen, aktiv zuhören (OS 7)
		LB 1: Das menschliche Leben –ein Weg	Beurteilen der Bedeutung von Freundschaft, Liebe und Sexualität für ein gelingendes Leben (OS 9)
	Religion kath.	LB 1: Leben und Handeln in der Zeit	Kennen verschiedener Formen gemeinschaftsschädigender und -zerstörender Verhaltensweisen: Drogenmissbrauch (GY 6)
	Sachunterricht	LB 1: Zusammen leben und lernen	Begegnung mit kultureller Verschiedenheit – sich informieren durch Aufsuchen von Internetseiten (3)
			Kennen von Möglichkeiten des Gebrauchs von Medien (4)
	Deutsch	LB: Sprechen und Zuhören	Kennen von Gesprächsregeln, ausreden lassen (1/2)
			Beherrschen von Abläufen von Gesprächen und gelenkten Diskussionen – Verhaltensregeln, Kommunikationsmodell (GY 9)
	Gemeinschaftskunde	WP 3: Medienalltag	Sich positionieren zum eigenen und gesellschaftlichen Medienkonsum (GY 11)
	Biologie	LB1: Wahrnehmen mit allen Sinnen	Gesundheitsgefährdung durch Drogen – Straßenverkehr, Unfälle, Gefahr für Mitmenschen (FÖ 7)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Mitgefühl gegenüber anderen Menschen (Elementar/Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Bewegungsfreiheit und vielfältige Begegnungen ermöglichen (Primar)
	Soziale Bildung	Soziales Lernen	Differenzerfahrungen, Interaktion mit anderen , verschiedenen Perspektiven und Lebensentwürfen, Soziales Verstehen (Elementar/Primar)
		Leitbegriff Beteiligung	Gelegenheit gegeben werden im Dialog mit anderen Kindern zu lernen, Leben in der Gemeinschaft (Elementar/Primar)
		Werte und Weltanschauungen	Eigene Verhältnis zu Werten und Weltanschauungen überprüfen (Elementar/Primar)
	Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)
		Leitbegriff Dialog	Dialog als gelungene Kommunikation (Elementar/Primar)
		Nonverbale Kommunikation	Kommunikation als Schlüssel zur Welt (Elementar)
Rel. Grunderfahrungen und Werteentwicklung	Handlungskompetenz	Entwicklung Werte und Normen, , Gelingen von integrationsfördernden Regeln (Elementar)	



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	LB/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Emotionale Kompetenz	Biologie	WP 1: Stress und Stressbewältigung	Anwenden der Kenntnisse über das Nervensystem und seine Gesunderhaltung auf die Problematik „Stress im Schulalltag“ (GY 8)
	Ethik	LB 1: Leben in einer Gemeinschaft	Mit Erfolg und Misserfolg , mit Erwartungen und Enttäuschungen umgehen (FÖ 8/9)
		LB 1: Vom Nachdenken über die Welt	Sinneswahrnehmung und Gefühle (OS 5)
		LB 1: Ich im Wir	Einblick gewinnen in die Vielzahl persönlicher Eigenschaften und Gefühle (1/2)
		WP1: Gefühle wahrnehmen	Gefühle darstellen, z.B. Rollenspiel, Partnerspiel ,Spiegelbild (1/2)
	Kath. Religion	LB 2: Das Geheimnis entdecken	Kennen von Stilleübungen und meditativen Methoden (3)
	Ev. Religion	LB 1: Miteinander leben	Kennen verschiedener Erfahrungen von Ermutigung und Übertragen auf das eigene Leben (3)
	Sport	WP 3: Spiele zum Aggressionsabbau	Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau: Z.B. Ballspiele (3/4)
		WP 4: Fitness	Erkunden gesundheitsfördernder Übungen: Haltungsschule, Walking, Entspannungsformen/ (FÖ 5/6)
		LB 1: Sportspiele	Üben funktioneller Bewegungen für die Ausbildung motorischer Fähigkeiten, z.B. Entspannungsformen erfahren (GY 11/12)
	Somatische Bildung	Bewegung	Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten (Elementar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Basale Bedürfnisse befriedigen - Grundlage für das Wohlbefinden: Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen (Elementar/Primar)
	Naturwissenschaftliche Bildung	Natur	Ökologie (Wandern) und die Ökologie des eigenen Körpers erfahren (Elementar/Primar)
	Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	den Körper als Ausdrucksmittel erfahren, Sichtbares wird hörbar und Hörbares wird sichtbar (Elementar/Primar)
Soziale Bildung	Soziales Verhalten und emotionale Entwicklung bedingen einander	Rollenspiel, Differenzenerfahrungen (Elementar/Primar)	



## SUCHTPRÄVENTION    Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder



### Quellen:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

[www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gs\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf)

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

[www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gy\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf)

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

[www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_ms\\_sport\\_2009.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf)

Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz