



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Entscheidungskompetenz	Deutsch	LB 3: Über mich und andere: Clique und Außenseiter	Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren/Handlungsweisen von Peergroup, Gruppenzwang, Außenseiter (OS 7)
		LB 5: Wege und Irrwege	Jugendliche in Entscheidungs- und Konfliktsituationen, Bezug zur eigenen Erfahrungswelt (OS 9)
		LB 2: Jeder ist etwas Besonderes	Standpunkt beziehen, Nein sagen lernen (FÖ 3/4)
	Biologie	WP 1: Verantwortung für meinen Körper	Sich zum Rauchen positionieren (FÖ 7)
		LB 2: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers	Gefahren durch Suchtmittel (OS 7)
	Religion	WP 3: Stars, Idole und Vorbilder	Kennen der Unterschiede der Begriffe, überzogene – realistische Lebensbilder, Lebensziele (OS 7)
		LB 1: Leben und Handeln in der Zeit	Beurteilen der Bedeutung eigener ethischer Positionen - Verantwortung für das eigene Leben; Ichstärke (GY 8)
	WTH	LB 3: Umgang mit Gütern und Geld	Kennen der Rolle des Geldes als Mittel zur Realisierung der Kaufentscheidung (OS 7)
		WP 2: Jugend und Freizeit	Beurteilen von Möglichkeiten der Freizeitgestaltung -Freizeitangebote der Region, ehrenamtliche Tätigkeiten (OS 9)
	Ethik	WP 3: Die Macht des Konsums	Beurteilen des Zusammenhangs von Konsumverhalten und persönlicher Lebensgestaltung (GY 8)
		LB 2: Fragen nach gutem Handeln	Kennen der Notwendigkeit moralischer Rechtfertigung (Zunahme von Entscheidungs- und Wahlmöglichkeiten)
		WP 1: Wenn das Gewissen schlägt	Kennen der Bedeutung persönlicher Gewissensentscheidungen (FÖ 8/9)
	Somatische Bildung	Gesundheit	Regelmäßige, gesundheitsförderliche Esskultur pflegen angesichts Zunahme von Essproblemen (Elementar/Primar)
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Einbindung von Individuen in Entscheidungsprozesse (Primar)
		Ergänzende Inhalte Hort	Vielfältige Beteiligung ermöglichen (Primar)
Kommunikative Bildung	Dialogfähigkeit setzt Beteiligung und Wohlbefinden voraus	Möglichkeit der eigenen Entscheidung, zum Nein sagen und Ablehnen von Vorschlägen geben (Primar)	

- Quellen:
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf
 - Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gv_sport_2009.pdf
 - Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011. www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf
 - Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz