



Bildungsziel	Auszug Bildungs- und Lehrplanbezüge		
	Fach/Bildungsbereich	Lernbereich/Lerninhalt	Schwerpunkt (Klassenstufe/Bildungsphase)
Positives Selbstkonzept	Ethik	LB 1: Ich im Wir	Sich positionieren zu eigenen Eigenschaften, Fähigkeiten und Beeinträchtigungen (1/2)
			Sich positionieren zu eigenen Stärken und Schwächen (3)
			Sich positionieren zur Befindlichkeit als Mädchen/Junge (4)
		WP 2: Ich bin Ich	Sich positionieren zur eigenen Entwicklung, was finde ich an mir gut? (4)
	Biologie	LB 2:	Beurteilungen der Auswirkungen verschiedener Verhaltensweisen auf das Stütz- und Bewegungssystem (OS 7)
	Sachunterricht	LB 2: Mein Körper und meine Gesundheit	Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit (1)
		LB 4: Mach mit, bleib fit	Kennen des eigenen Körpers, Körperwahrnehmung (FÖ 1/2), gesundheitsfördernde Verhaltensweisen, Körperhygiene (FÖ 3/4)
	Sport	LB3: Wünsche, Träume, Fantasie	Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungsformen: gymnastische Übungen, z.B. ausgewählte körperperformende Übungen (1/2)
		LB1: Wintersport	Freizeitrelevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Freude an der Bewegung in der Natur entwickeln; Verbindung gesunder Lebensweise und aktiver Betätigung besonders im Winter erkennen (OS, GY 5-10)
	Somatische Bildung	Leitbegriff Wohlbefinden	Kinder für ihren eigenen Körper und dessen Bedürfnisse zu sensibilisieren
		Gesundheit	Umgang mit Emotionen, Stärkung des Selbstwertgefühls (Elementar)
			Umgang mit Geschlecht, kindlicher Körperscham und Sexualität
		Ergänzende Inhalte Hort	Positives Selbstwertgefühl und Widerstandsfähigkeit (Primar)
			Basale Bedürfnisse befriedigen - Grundlage für das Wohlbefinden: Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren (Elementar/Primar)
	Körper	Körperhaltung und Wohlbefinden: Schulung des Gleichgewichtssinns (Primar)	
	Soziale Bildung	Leitbegriff Beteiligung	Einbindung von Individuen in Entscheidungs- und Willenbildungsprozesse (Elementar/Primar)
Soziales Lernen		Differenzerfahrungen (Elementar/Primar)	
Kommunikative Bildung	Ergänzende Inhalte Hort	Verantwortlich mit dem eigenen Sprachgebrauch umgehen (Primar)	
Ästhetische Bildung	Tanz und Theater	Den Körper als Ausdrucksmittel erfahren (Elementar/Primar)	



PHYSISCHES UND PSYCHISCHES WOHLBEFINDEN

Bildungs- und Lehrplanbezüge entsprechend der Bildungsziele

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder



Quellen:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Grundschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Gymnasium. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). Lehrplan Mittelschule. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011.

www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf

Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). Sächsischer Bildungsplan. Weimar, Berlin: Verlag das Netz