



<p>Allgemeine Lernziele – anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren</p> <p>Der junge Erwachsene ...</p>	<p>Bei der altersentsprechenden Beachtung der Angebote, bedeutet das für die Kinder und/oder Jugendlichen, dass sie ...</p>	<p>ja/nein</p>
<p>verfügt über ein positives Selbstkonzept.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ein angemessenes Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen entwickeln können. • konstruktiv mit Widerständen und Herausforderungen umgehen können. • ihre Settings eigenverantwortlich (mit)gestalten können. • die eigenen Stärken und Schwächen kennen, akzeptieren und eine konstruktive Einstellung dazu entwickeln können. • den Zusammenhang zwischen eigenem Konsumverhalten und Formen von riskantem Verhalten oder Sucht wahrnehmen und reflektieren können. • eigene riskante Situationen/riskantes Verhalten bezogen auf Medienkonsum wahrnehmen und reflektieren können und sich der Folgen bewusst sein können. 	
<p>verfügt über situationsangepasste Empathie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eine akzeptierende und wertschätzende Grundhaltung zu anderen Menschen entwickeln und verinnerlichen können. • die Gefühle und das Verhalten Anderer erkennen und respektieren können. • wahrnehmen und akzeptieren, dass Personen unterschiedliche Gefühle in Bezug auf die gleiche Sache haben können. • über eine gute Wahrnehmung von unterschiedlichen Formen von Medienmissbrauch und riskantem Verhalten verfügen können. • verantwortungsbewusstes Verhalten personen- und situationsangepasst (im Mediengebrauch) sicher anwenden können. • (eigene) Grenzen der Unterstützung bei riskantem Verhalten oder Medienmissbrauch Anderer erkennen und akzeptieren können und eine konstruktive Einstellung dazu entwickeln können. 	



<p>Allgemeine Lernziele – anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren</p> <p>Der junge Erwachsene ...</p>	<p>Bei der altersentsprechenden Beachtung der Angebote, bedeutet das für die Kinder und/oder Jugendlichen, dass sie ...</p>	<p>ja/nein</p>
<p>verfügt über die Fähigkeit kreativ-kritisch zu denken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ihr Begriffsverständnis und die Bedeutung von Neuen Medien erweitern und reflektieren können. • in der Lage sind, Quellen und Informationen zum Thema Medienbildung verstehen, bewerten und nutzen zu können. • in der Lage sind, Neue Medien sach- und funktionsgerecht bedienen und nutzen zu können. • in der Lage sind, verbraucherrechtliche Informationen der Medienangebote verstehen und bewerten zu können und Medienangebote nach verbraucherrechtlichen Informationen auswählen zu können. • sich mit Werbung und Konsumverhalten kreativ-kritisch auseinander setzen können. • überdenken kritische den eigenen Lebensstil, insbesondere im Hinblick auf die Nutzung Neuer Medien • sich mit der Vielfalt Neuer Medien kreativ auseinander setzen und konstruktiv damit umgehen können. • Medieninhalte verantwortungsbewusst auswählen können und einen verantwortungsbewussten Mediengebrauch haben können. • strafrechtliche Folgen und Konsequenzen ihres Verhaltens einschätzen und ggf. Verantwortung übernehmen können. 	
<p>verfügt über Entscheidungskompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sozialen Druck (Gruppendruck) erkennen und standhalten können. • Medienangebote nach verbraucherrechtlichen Informationen auswählen können. • (unsachgemäßes) Medienverhalten für sich einschätzen können und Verantwortung für die Folgen übernehmen können. • die Medien für die eigene politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung analysieren und nutzen können. 	



<p>Allgemeine Lernziele – anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren</p> <p>Der junge Erwachsene ...</p>	<p>Bei der altersentsprechenden Beachtung der Angebote, bedeutet das für die Kinder und/oder Jugendlichen, dass sie ...</p>	<p>ja/nein</p>
<p>verfügt über Problemlösekompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Probleme/problematische Situationen erkennen, sich mitteilen und konstruktive Lösungen finden und umsetzen können. • Lösungs-/Handlungsmöglichkeiten bei Problemen mit Medien, Medieninhalten und sozialen Netzwerken kennen, erproben und sicher anwenden können. • Unterstützungssysteme kennen, reflektieren und auf sie zugreifen können. • neue Sichtweisen entwickeln und mit Veränderungen im Leben konstruktiv umgehen können. • Motivation für Problem-/Konfliktlösung und Vertrauen in die eigene Problemlösefähigkeit haben können. 	
<p>verfügt über Beziehungskompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsmöglichkeiten mit und ohne Neue Medien kennen, entwickeln und anwenden können. • verschiedene Medienarten und-genres kommunikativ anwenden können • über grundlegende Kenntnisse medialer Kommunikation und ihrer Regeln verfügen können. • einen verantwortlichen Umgang mit Neuen Medien in Bezug auf sich selbst und andere entwickeln können. • für die eigene Persönlichkeit förderliche und nichtförderliche Beziehungen unterscheiden und reflektieren können. • reale und virtuelle Freundschaften unterscheiden und reflektieren können. • Medienmissbrauch in Familie und Freundeskreis erkennen und mitteilen können. 	
<p>verfügt über emotionale Kompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Gefühle und Bedürfnisse erkennen, reflektieren und ausdrücken können. • Gefühle und Bedürfnisse Anderer erkennen und respektieren können. • auf Gefühlsäußerungen Anderer angemessen reagieren können. • positive Gefühle und Wohlbefinden unabhängig von Neuen Medien erfahren und verinnerlichen können. • mit unangenehmen Gefühlen konstruktiv umgehen können. 	