



<p>Allgemeine Lernziele – anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren</p> <p>Der junge Erwachsene ...</p>	<p>Bei der altersentsprechenden Beachtung der Angebote, bedeutet das für die Kinder und/oder Jugendlichen, dass sie ...</p>	<p>ja/nein</p>
<p>verfügt über ein positives Selbstkonzept.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ein angemessenes Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen unabhängig von Leistungen entwickeln können. • die eigenen Stärken und Schwächen kennen, reflektieren und eine konstruktive Einstellung dazu entwickeln können. • den Zusammenhang zwischen eigenen Gefühlen und Sozialverhalten entdecken und reflektieren können. • konstruktiv mit Widerständen und Herausforderungen umgehen können. • ihren Platz in der Gemeinschaft finden und ihre Settings eigenverantwortlich (mit)gestalten können. 	
<p>verfügt über situationsangepasste Empathie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eine akzeptierende und wertschätzende Grundhaltung zu anderen Menschen entwickeln und verinnerlichen können. • in der Lage sind, soziale Umfelder wahrzunehmen und reflektieren zu können. • die Gefühle und das Verhalten Anderer wahrnehmen, respektieren und angemessen darauf reagieren können. • wahrnehmen und akzeptieren, dass Personen unterschiedliche Gefühle in Bezug auf die gleiche Sache haben können. • sich verantwortungsvoll zu anderen Menschen personen- und situationsangepasst verhalten können. • sozialverantwortliches Verhalten entwickeln können und lernen sich zu engagieren und soziale Verantwortung übernehmen zu können. 	
<p>verfügt über die Fähigkeit zum kreativ-kritischen denken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • den eigenen Lebensstil im Hinblick auf ihr Sozialverhalten und ihre Beziehungen kritisch überdenken können. • sich mit eigenen Rollen und Rollenvorstellungen (in der Gesellschaft) kritisch auseinandersetzen können. • sich konstruktiv mit Kritik und Selbstkritik auseinandersetzen können. • soziale Normen in unterschiedlichen Kontexten kennen und respektieren können. • Regeln der Fairness (auch bei persönlichen Misserfolgen) beachten und sicher anwenden können. 	



<p>Allgemeine Lernziele – anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren</p> <p>Der junge Erwachsene ...</p>	<p>Bei der altersentsprechenden Beachtung der Angebote, bedeutet das für die Kinder und/oder Jugendlichen, dass sie ...</p>	<p>ja/nein</p>
<p>verfügt über Entscheidungskompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ihre soziale Gesundheit bzw. ihr soziales Wohlbefinden stärken und bewusst gestalten können. • sozialen Druck (Gruppendruck) erkennen und standhalten können. • „Nein-sagen“ lernen können. • überlegte und selbstbestimmte Entscheidungen treffen können und mögliche Fehlentscheidungen reflektieren können. • konstruktive Handlungsmöglichkeiten entsprechend der Konfliktsituation bzw. Fragestellung abwägen und sich entscheiden können. 	
<p>verfügt über Problemlösekompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Probleme bzw. problematische Situationen erkennen, sich mitteilen und konstruktive Lösungen finden und umsetzen können. • die Fähigkeit zu (angemessener) Kritik und Selbstkritik entwickeln können. • sich mit Interessengegensätzen und Beziehungskonflikten konstruktiv auseinandersetzen können. • Kompromissfähigkeiten entwickeln können. • (soziale) Unterstützungssysteme kennen, reflektieren und auf sie zugreifen können. • Vertrauen in die eigene Problemlösefähigkeit haben können. • konstruktive und gewaltfreie Lösungen für Probleme in der Interaktion mit Anderen finden können. • Motivation haben, sich mit Problemen bzw. problematischen Situationen gewaltfrei auseinandersetzen zu können. 	



<p>Allgemeine Lernziele – anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren</p> <p>Der junge Erwachsene ...</p>	<p>Bei der altersentsprechenden Beachtung der Angebote, bedeutet das für die Kinder und/oder Jugendlichen, dass sie ...</p>	<p>ja/nein</p>
<p>verfügt über Beziehungskompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kommunikationsregeln und -möglichkeiten anwenden und verinnerlichen können. • soziale Kontakte knüpfen und festigen und diese aufrecht halten können. • eigene Bedürfnisse äußern und Rücksicht auf Andere nehmen können. • Freundschaften bzw. Partnerschaften aufbauen, pflegen und vertiefen können. • für die eigene Persönlichkeit förderliche und nichtförderliche Beziehungen unterscheiden und reflektieren können. • das eigene Bedürfnis nach Gruppenzugehörigkeit und Anerkennung (er)kennen und verstehen können. • persönliches Wohlbefinden in Beziehungen erfahren, dazu beitragen und reflektieren können. • sich als (aktiven) Teil einer Gemeinschaft begreifen können. • mit Partnern oder in der Gruppe zielgerichtet und ergebnisorientiert zusammen arbeiten können. • Mehrheitsentscheidungen als gemeinsamen Willen der Gruppenmehrheit akzeptieren und verstehen können. • einen verantwortlichen Umgang mit Neuen Medien in Bezug auf sich selbst und Andere entwickeln können. 	
<p>verfügt über emotionale Kompetenz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Gefühle und Bedürfnisse erkennen, berücksichtigen und angemessen ausdrücken können. • Gefühle und Bedürfnisse anderer erkennen, respektieren und darauf angemessen reagieren können. • konstruktiv mit belastenden oder sozial problematischen Gefühlen umgehen können. • geeignete Entspannungsmöglichkeiten und Stressbewältigungsstrategien kennen, trainieren und anwenden können. 	