

Quellenverzeichnis (Das Sächsische Curriculum für Lebenskompetenz)

- Abel, T., Sommerhalder, K. & Bruhin, E. (2011). Health Literacy/Gesundheitskompetenz. In BzGA (Hrsg.). *Leitbegriffe der Gesundheitsförderung und Prävention*. Neuausgabe. Köln.
- Becker, D., Oldenbürger, H.-A. & Piel, J. (1987). Motivation und Emotion. In G. Lüer (Hrsg.). *Allgemeine experimentelle Psychologie*. (S. 431-470) Göttingen: Hogrefe.
- Bielefelder Netzwerk für die sportpädagogische Praxis (2004). Schulsport NRW. Lernziele. Zugriff Januar 2011 www.uni-bielefeld.de/sportunterricht/referendare/lernziele.htm
- BMG Bundesministerium für Gesundheit (2010). Nationales Gesundheitsziel, Gesund aufwachsen: Lebenskompetenz, Bewegung und Ernährung. Berlin
- BMFSFJ Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.). (2005) Zwölfter Kinder- und Jugendbericht. Bildung, Betreuung, und Erziehung vor und neben der Schule. Zugriff am 14.12.2009/15.04.2013 www.bmfsfj.de/doku/kjb/data/download/kjb_060228-ak3.pdf
- BzGA (2009). *Suchtprävention in der Grundschule. Materialien für 1. bis 4. Klassen. Fernsehen*. 2. überarbeitete Auflage. Köln.
- Dreher, E. & Dreher, M. (1985). Entwicklungsaufgaben im Jugendalter: Bedeutsamkeit zbd Bewältigungskonzepte. In: D. Liepmann & A. Stiksud (Hrsg.). *Entwicklungsaufgaben und Bewältigungsprobleme in der Adoleszenz*. Göttingen: Hogrefe.
- Finke, A. & Zubrägel, S. (2012). *Individuelle Handlungskompetenz in und durch Bewegung, Spiel und Sport*. Dresden: LSJ Sachsen. [Elektronische Version] Zugriff am 12.06.2012 www.sasj.de/bewegungsport/download/Handlungskompetenz_in_und_durch_BSS_LSJ2012.pdf
- Fuchs, M. (2006). *Bildung als Lebenskompetenz*. In Kongressdokumentation „... leidenschaftlich neugierig.“ Die Welt erforschen mit Kunst und Kultur. Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung e.V.. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011 http://data.bkj-remscheid.de/fileadmin/einsteinjahr/onlinedoku_einstein.pdf
- Gesellschaft für Versicherungswissenschaft und -gestaltung e.V. (GVG) (Hrsg.). (2007). *Gesundheitsziele im Föderalismus – Programme der Länder und des Bundes*. Bonn: nanos Verlag.
- Grunert, C. (2005). Kompetenzerwerb von Kindern und Jugendlichen in außerunterrichtlichen Sozialisationsfeldern. In Sachverständigenkommission 12. Kinder- und Jugendbericht. *Kompetenzerwerb von Kindern und Jugendlichen im Schulalter* (S. 9-94). München: DJI-Verlag.
- Havighurst, R. (1982). *Development tasks and education* (1. Auflage 1948). New York: Longmans, Green.
- Krapp, A. (2005). Das Konzept der grundlegenden psychologischen Bedürfnisse. Ein Erklärungsansatz für die positiven Effekte von Wohlbefinden und intrinsischer Motivation im Lehr-Lerngeschehen. *Zeitschrift für Pädagogik* 51 (5), 626-641.
- Krappmann, L. (2002). Bildung als Ressource der Lebensbewältigung. In R. Münchmeier, H.U. Otto, U. Rabe-Kleberg (Hrsg.). *Bildung und Lebenskompetenz*. Opladen, S. 33-47.
- Landesinstitut für Erziehung und Unterricht (2004). *Lifeskills-Modelle. Suchtvorbeugung, Gesundheitsförderung, Lebenskompetenzen*. Stuttgart.
- Meyer, H. (2007). *Einführung in die Arbeit mit unterrichtsmethodischen Kompetenzstufenmodellen*. Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.

- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2012). *Lernstand 8: Ziele der Lernstandserhebungen*. [Elektronische Version]. Zugriff am 09.01.2013 www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/lernstand8/ziele-der-lernstandserhebungen/
- Nutbeam D. (2000). Health literacy as a public health goal. In *Health Promotion International*, 15(3), 259-267.
- Organisation für Wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD). *Definition und Auswahl von Schlüsselkompetenzen, Zusammenfassung* [Elektronische Version]. Zugriff am 10.11.2011 <http://www.oecd.org/dataoecd/36/56/35693281.pdf>
- Paulus, P. & Dadaczynski K. (2010). *Psychische Gesundheit in der Ganztagschule*. Expertise erarbeitet im Auftrag des Bundesministeriums für Gesundheit. Kapitel 1502, Titel 686 07. [Elektronische Version]. Zugriff am 04.01.2012 www.bug-nrw.de/cms/upload/pdf/lehrergesundheit/Ganztag.pdf
- Roth, H. (1971). *Pädagogische Anthropologie*. Band 2. Hannover.
- Sachverständigenkommission 12. Kinder- und Jugendbericht (2005). In Sachverständigenkommission Zwölfter Kinder- und Jugendbericht (Hrsg.). *Bildungsprozesse im Kinder- und Jugendalter*. Teil B: 3. Die ersten Jahre – Bildung vor der Schule. München: DJI-Verlag.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Grundschule*. [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011 www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Gymnasium* [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011 www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Mittelschule* [Elektronische Version]. Zugriff am 11.11.2011 www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). *Sächsischer Bildungsplan*. Weimar, Berlin: Verlag das Netz.
- Schott, H. (2011). Das Phänomen Abhängigkeit im Kontext des Jugendalters. In Förderung bei *Sucht und Abhängigkeiten*. Verlag W. Kohlhammer. [Elektronische Version]. Zugriff am 20.06.2012 http://shop2.kohlhammer.de/shopX/shops/kohlhammer/data/pdf/978-3-17-021558-0_L.pdf
- Schuricht, C. & Zubrägel, S. (2011). Warum Qualitätskriterien für Angebote der Schulischen Gesundheitsförderung? Dresden. LSJ Sachsen. [Elektronische Version] Zugriff am 23.07.2013 www.bildung.sachsen.de/download/download_smk/gf_qualikriterien_kurz_2013.pdf
- Sørensen, K., Van den Brouke S., Brand, H. et al. (2012). Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. In: *BMC Public Health* 12:80. [Elektronische Version]. Zugriff am 10.03.2011 <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3292515/>
- Universität Bielefeld, Schulsport NRW (2005), Hilfen zur Formulierung von Lernzielen. [Elektronische Version]. Zugriff am 15.05.2012 www.unibielefeld.de/sportunterricht/referendare/hilfen_lernziel.htm
- Weinert, F. E. (Hrsg.). (2001). *Leistungsmessung in Schulen*. Weinheim und Basel: Beltz.
- Wessel, K. (1988). Forschungsprojekt „Der Mensch als biopsychosoziale Einheit“. *Deutsche Zeitschrift für Philosophie* 36 (2), 97-106.
- Wikipedia. *Definition Soziales Lernen*. [Elektronische Version]. Zugriff am 18.08.2011 http://de.wikipedia.org/wiki/Soziales_Lernen
- World Health Organization (WHO) (1994). *Life skills education in schools*. Genf: WHO.

- World Health Organization (WHO) (1998). *Health promotion Glossary*. WHO. Genf [Elektronische Version]. Zugriff am 7.11.2011 www.who.int/healthpromotion/about/HPR%20Glossary%201998.pdf
- World Health Organization (WHO) (2007). *Psychische Gesundheit*. [Elektronische Version]. Zugriff am 18.08.2011 https://www.gesundheit.gv.at/Portal.Node/ghp/public/content/gesundleben-psyche-basisinfo-psychische-gesundheit_HK.html und www.who.int/features/qa/62/en/index.html
- World Health Organization (WHO) (2007). *Mental health: strengthening mental health promotion*. Fact sheet N° 220. [Elektronische Version]. Zugriff am 17.10.2011 <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs220/en/index.html>
- World Health Organization (WHO) (2011). *Classification and terminology Substance Abuse*. [Elektronische Version]. Zugriff am 21.10.2011 http://www.who.int/substance_abuse/terminology/en/
- World Health Organization (WHO) (1996). *WHO Global Consultation on Violence and Health. Violence: a public health priority*. (Document WHO/EHA/SPI.POA.2). Geneva: WHO. <http://de.wikipedia.org/wiki/Problem%3%B6sen> u. www.mpib-berlin.mpg.de/Pisa/Problemloesen.pdf
- Zentrum für Kinder- und Jugendforschung. *Risiko-Schutzfaktoren-Konzept*. Zugriff am 30.07.2013 <http://resilienz-freiburg.de/de/resilienz/risiko-und-schutzfaktorenkonzept.html>